



# PROJET PEDAGOGIQUE

## « EQUITATION, NATURE et PATRIMOINE EN QUERCY »

### 1-LE SCHEMA

**OBSERVER et DECOUVRIR LE PONEY, c'est intégrer :**

**L'exploitation agricole**

**La nature, l'environnement et le patrimoine en Quercy**

**L'initiation équestre.**

**DEVELOPPER** le sens de l'observation de l'élève, le rendre actif en le mettant en situation, en suscitant les questions et en favorisant la recherche des réponses. Le poney présente de nombreux intérêts éducatifs : il est un outil vivant et de développement moteur de l'enfant, et un moyen privilégié de développement du sens des responsabilités.

**L'enfant vit dans UNE EXPLOTATION AGRICOLE :**

Notre objectif : la découverte du milieu rural, de la ferme, de l'élevage ; des animaux de la ferme

Les moyens : observations, rencontres et questionnement, jeux de découverte, lecture de paysage, dessins et croquis.

Le programme :

Au centre équestre : Visite des écuries, vie quotidienne du poney et des personnels, nourriture des animaux et leur lieu de production et par extension élevage, cultures...

**Au quotidien : application de la charte de l'écologie intégrée**

Afin de compléter la vision « agricole » de l'enfant, nous proposons de visiter une autre exploitation (au choix des enseignants)

***L'élevage de Dairy***, ferme typique avec un élevage de vaches laitières et découverte de la traite, atelier fromagerie, découverte du goût, goûter gourmand.

**L'enfant est entouré par le QUERCY BLANC :**

Notre objectif : compréhension des principales caractéristiques de leur environnement

Les moyens : observations grâce aux promenades, visites, rencontres, lecture de paysage,

Le programme :

**Découverte du paysage typique** : le « pays Quercy de serres », ***promenade en sous bois avec un photographe animalier (Bernard Tauran)*** qui fait découvrir la faune, la flore, les orchidées et la singularité de nos plateaux

Ou jeux avec les enseignants : jeu de l'oie nature, les jeux de pistes connectés

**Découverte de l'habitat** : les pierres blanches et les pigeonniers, des villages : Lauzerte, bastide du moyen âge et halte sur le chemin de St Jacques de Compostelle. Parcourir le jeu du jardin du pèlerin.

Nous suivons *une visite guidée* qui nous entraîne dans le village au rythme des histoires et des contes (au choix des enseignants)

### **L'enfant s'initie à L'EQUITATION :**

Dans chaque phase d'évolution, il convient de découper la séance d'activités en trois ensembles : l'éveil, la technique et le compte rendu en classe.

### **PHASE DE DECOUVERTE AVEC DEUX SEANCES**

Eveil : approche très affective et sensorielle : caresses, démonstrations du travail d'un cheval, approche : le promener, l'attacher, le brosser et le préparer au travail.

Technique : deux ateliers sont proposés : l'équitation en manège avec les jeux équestres, la voltige et le travail de gymnastique à cheval.

Travail en classe : l'enfant découvre son livre de poney et commence à consigner les notions les plus simples de l'approche et de la connaissance du poney. Jeux d'hippologie adaptés.

## **2- LES MOYENS PEDAGOGIQUES**

### **EQUITATION :**

Installations équestres adaptées : deux manèges dont un spécial poneys, un rond de longe pour la voltige, un trampoline et un cheval d'arçon pour la gymnastique, deux carrières extérieures, des voitures d'attelage et des poneys et chevaux logés en écurie ou au pré.

La cavalerie est sélectionnée sur sa gentillesse et sa bonne volonté.

L'encadrement est assuré par des moniteurs diplômés BEES 1.

Le centre équestre est assuré du label ECOLE FRANCAISE D'EQUITATION.

### **SECURITE :**

**Equipements de sécurité collectifs** obligatoires tels les pare-bottes dans les manèges, les aires de préparation identifiées,

**Equipements de sécurité individuels** : casques homologués (et désinfectés !), étriers de sécurité, gilet protège dos.

### **PERSONNEL et OUTILS :**

- Les intervenants sont sélectionnés sur leur compétence et leur sérieux.
- Chaque élève recevra un cahier du poney adapté, la classe recevra des affiches et le maître aura à sa disposition un document intitulé « poney découverte » qui lui permettra de faire la synthèse du séjour (document FFE) s'il le désire.
- Un livret intitulé « parcours nature » sera remis à la classe afin d'illustrer l'option environnement.
- Le livret de la ferme est remis à la classe également.

### **3-ATELIERS PROPOSES**

#### **Autour du poney :**

Ateliers avec nos moniteurs : pansage, découverte de l'écurie, travail à pieds, jeux à poney, voltige, attelage, hippologie

#### **Randonnée pédestre :**

Jeux de piste avec nos animateurs ou sortie nature avec 1 guide naturaliste

Chasse aux trésors avec Baludik à la découverte de la grotte et de la gariotte

#### **Ateliers écologie :**

Atelier sensibilisation

Jeu de l'oie

#### **Ateliers animaux :**

La ferme

Les écuries

Visite de la ferme de Dairy

#### **Patrimoine :**

Visite de Lauzerte avec un guide ou jeux de piste

Visite de Bonaguil